



האוספים הלאומיים במדעי הטבע

האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים עוסקת זה שנים בסיוו' לשימור האוספים הלאומיים במדעי הטבע המתעדים את הצומח והחי של ארץ-ישראל. האקדמיה נכס לאומי באוספים הביאולוגיים, הנמצאים בעיקר באוניברסיטה העברית בירושלים ובאוניברסיטת תל-אביב.

הסיכון שלhalten מובא מתוך דוח הוועדה המייעצת לאקדמיה בעניין האוספים הביאולוגיים בישראל.

חברי הוועדה: פרופ' יהודית בירק, פרופ' רות ארנון

האוספים הביאולוגיים הלאומיים ניצבים זה שנים לפני בעיות קיומיות. ערכם התרבותי המדעי וחשיבותם למחקר, להוראה ולתעשייה הביאו ארצות רבות בעולם כדי הכרה בהם כנכס לאומי. האוספים הביאולוגיים בישראל מרכזים בעיקר באוניברסיטה העברית בירושלים ובאוניברסיטת תל-אביב. בעית האוספים בארץ הולכת ומחזיפה. בעבר נרתמה האקדמיה הלאומית הישראלית למדעים לפעולות הצלחה, אך עד עתה לא נמצא פתרון אורך טווח. לפני שנים אחדות הכרה ות"ת בחשיבות הנושא והגדילה את בסיסי התקציב של אוניברסיטת תל-אביב והאוניברסיטה העברית לעניין זה.

חשיבות האוספים גדלה עקב העלייה באורבניזציה בישראל הגורמת להגברת הchodתם של מינים ביולוגיים, אשר עדות לקיום זה היא אפשר למצוא רק באוספים הביולוגיים.

עד היום הקימה האקדמיה שלוש עדות מומחים, כולל המליצו על פתרון ממלכתי ארוך טווח.

הבעיה המרכזית ביום היא הדעיכה ההדרגתית בפועלות בחקר מגוון המינים בישראל והתמעטות דור המשך. משומן כך עלולים האוספים הקיימים והאוספים העתידיים לרדת לטמיון. בקרן הלגוניות למדע אין ביום תמיכה במחקר בטקסונומיה.

הוועדה סבורה כי המטרת הרצiosa לאוספים היא האוניברסיטאות וכי פעילות האוספים צריכה להווסף ולהוות באחריותן. האוצרים צריכים לפעול לאחראים על האוספ וועל הפעלתו השוטפת. מחקר בנושא טקסטונומיה צריך להתבצע בתחום האוניברסיטה לפי מדיניותה ולפי העדפתה.

מוסע להציג את חשיבות האוספים מבחינה לאומית ולפנות לאוניברסיטאות ולגופים ממלכתיים לתמוך בהם; לפעול ברתי הספר התיכוניים להקמת דור המשך ולקים פעילות בין-מוסדיות לעידוד ההוראה; לפעול לשיתופם הממשי של גופים חוץ-קדמיים, ממלכתיים, ממשלטיים ואחרים בעלי עניין באוספים; לארגן את האוספים במערכות ממוחשבת; להבחן בין הפעולות באוספים עצם ובין פעילות המחקה וההוראה; להכין תוכנית פעולה; למצוא דרכי להגברת האסטרטגיית והסיכון של השרות לקרןנות מחקר; למצוא גוף לאומי תומך.

סיכום המלצות ועדת האוספים

- ◆ הוועדה מכירה בערכם של האוספים הביולוגיים ומאמצת את ההצעות שהוצעו לפתרון הבעיה.
- ◆ הוועדה מברכת על היזמה לקידום ההוראה, של אוניברסיטה תשדר לфи סדרי העדיפויות שלה.
- ◆ הוועדה ממליצה על הקמת קבוצה בייאוניברסיטאית ל��hom הפעולות והמעורבות ההנדסית בנושא זה באוניברסיטאות ועל הקמת ועדה מקצועית להקמת מערך ממוחשבת אופטימלית לאוספים הביולוגיים.
- ◆ הוועדה מברכת על תמיכת ות"ת באוספים וממליצה שותית תגדיל את תמיכתה לפי הצרכים והקשהים.
- ◆ הוועדה סבורה שהאוספים הביולוגיים בשלמותם, כנסם לאומי, חייבים להישאר באחריותן של האוניברסיטאות. יש למסד את התמיכה בהם ואת התחזקה ברמה שתאפשר את שימורם ואת השימוש בהם למטרות מחקר וההוראה.

בינואר 1999 פנה נשיא האקדמיה במכtab לשר החינוך והתרבות, לשר המדע ולראשי אוניברסיטאות תל-אביב ירושלים וקרא להם לעשות למען שימור האוספים.

חקר הסובב בישראל

לפיתוח הפעולות המחקרית בחקר הסובב חשיבות רבה בפתרון הבעיה בתחום זה בישראל ובארצות השכנות. מתוך הכרה בחשיבות הנושא החליטה י"ר החטיבה למדעי הטבע לבדוק את הפעולות בחקר הסובב בישראל. ועדה בראשותו של פרופ' אילן חת בדקה את הנושא והגישה את המלצותיה לנשיא האקדמיה.

הוועדה המליצה להתמקד בתחוםם שביהם יש לישראל יתרון ייחסי: מים, ניטור ופסולת מזקה. לדעת הוועדה, תרומות האקדמיה צריכה להתמקד בפעולות למשיכת כוחות צעירים בתחום והכשרתם ברמה מדעית גבוהה בחו"ל ובארץ. הדוח יידן לפרטיו במועדצת האקדמיה.