

פעילויות נוספות לקידום מטרותיה של האקדמיה

8

8 פעילויות נוספות לקידום מטרותיה של האקדמיה

8.1 < מרכז הקשר לחוקרים ישראלים

מרכז הקשר נועד לסייע לחוקרים ישראלים העובדים או לומדים בחו"ל ולמדענים עולים לקשור קשרים בישראל ולמצוא משרה כדי שיוכלו לחזור, או לעלות, ארצה ולהשתלב בקהילה המדעית הישראלית. המרכז מטפל בחוקרים מכל תחומי הדעת



האקדמיים, ובכללם מדעי הרוח והחברה. נוסף על זה המרכז פועל להביא לפני מקבלי ההחלטות וקובעי המדיניות את צורכיהם של החוקרים ואת הקשיים שעימם הם מתמודדים.

כיום רשומים במאגר מרכז הקשר יותר מ-4,300 חוקרים וחוקרות, מרביתם חיים בחו"ל ומעוניינים לשוב לישראל. כ-75% מהרשומים במאגר הם בעלי תואר דוקטור וכ-20% הם דוקטורנטים. שליש מהחוקרים שבמאגר הם מתחומי מדעי החיים והרפואה, שליש מתחומי המדעים המדויקים ומדעי ההנדסה, ושליש – מתחומי מדעי הרוח והחברה.

מאז הקמתו בשנת 2007 סייע מרכז הקשר ליותר מאלף ומאה חוקרים וחוקרות למצוא תעסוקה באוניברסיטאות. רבים נוספים מצאו בסיוע מרכז הקשר משרות במסגרות שונות – מכללות אקדמיות, מכוני מחקר, משרדי ממשלה ותעשייה. בשנת 2021 השתלבו באוניברסיטאות, בסיוע מרכז הקשר, 176 חוקרים וחוקרות במשרות שונות (לעומת 113 בשנה שעברה – עלייה של כ-60%), מהם 69 כחברי סגל ו-107 כבתר-דוקטורנטים ומנהלי מעבדות.

בכל שנה בעת חופשת החורף בחו"ל חוקרים ישראלים המחפשים עבודה מגיעים ארצה כדי להתראיין למשרות בישראל. מרכז הקשר מנצל הזדמנות זו לערוך בבית האקדמיה כינוס שנתי ויריד תעסוקה כדי לאפשר לחוקרים להיפגש עם נציגי המוסדות להשכלה גבוהה, עם חברות היי־טק וביוטק ועם גופים ציבוריים המטפלים בהשבת אקדמאים. הכינוס השנתי נערך בחודש דצמבר 2021 בהשתתפות חוקרים ישראלים מכל רחבי העולם, וביריד התעסוקה המלווה את הכינוס היו יותר מ־40 דוכנים של אוניברסיטאות, מכללות, גופי מחקר וחברות מהתעשייה אשר הציעו משרות למתעניינים.

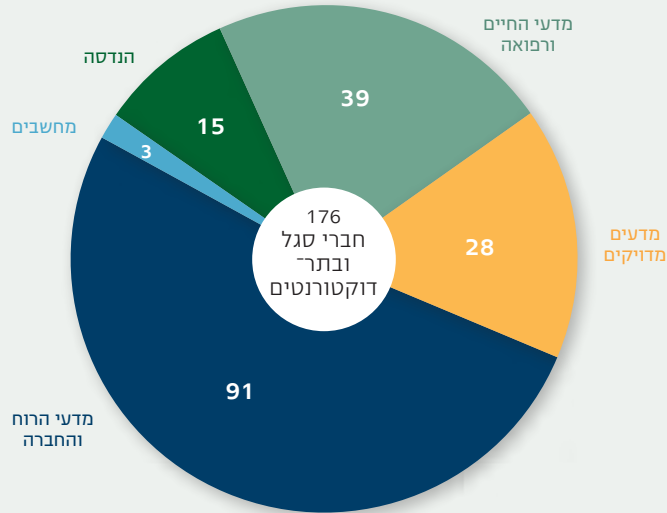
לאתר מרכז הקשר לחוקרים ישראלים <



למעלה: דוכנים ביריד התעסוקה של מרכז הקשר; למטה: חבר האקדמיה פרופ' מוטי שגב מרצה בכינוס השנתי של מרכז הקשר.

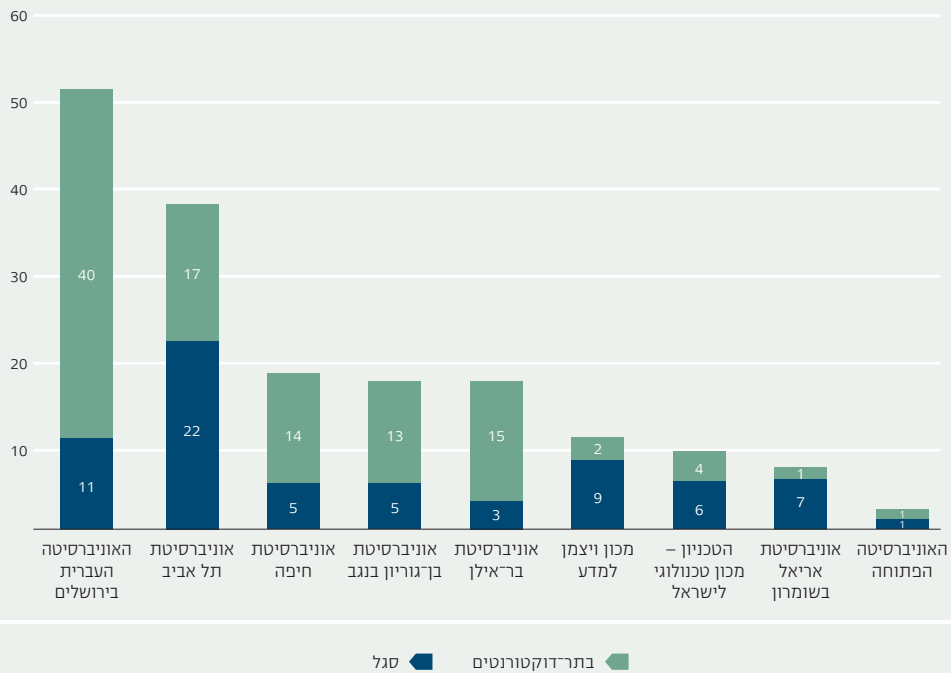
תחומי הלימוד של חברי הסגל ובתרי-דוקטורנטים שנקלטו בשנת תשפ"ב

* הנתונים כוללים תוספות לשנת תשפ"א



קליטת סגל ובתרי-דוקטורנטים באוניברסיטאות בשנת תשפ"ב

* הנתונים כוללים תוספות לשנת תשפ"א



8.2 < היוזמה - מרכז לידע ולמחקר בחינוך



לשעבר נשיא האקדמיה
פרופ' מנחם יערי במפגש
הפרדה מהיוזמה

היוזמה עוסקת בנושאי חינוך שעל סדר יומם של מקבלי החלטות ומקדמת שימוש שיטתי בידע מחקרי עדכני ומבוקר בתהליכי מדיניות, פיתוח והטמעה. השנה נפרדה היוזמה בהערכה ובהוקרה רבה מנשיא האקדמיה לשעבר פרופ' מנחם יערי, אשר הוביל וליווה את תהליכי הקמת היוזמה ושימש יו"ר ועדת ההיגוי של היוזמה מאז הקמתה. מפגש פרדה חגיגי מפרופ' יערי התקיים בחודש מאי. בחודשים האחרונים נכנס לתפקידו יושב הראש החדש של ועדת ההיגוי, חבר האקדמיה פרופ' ישראל ברטל.

היוזמה פועלת באמצעות שלושה ערוצי פעילות עיקריים שמשותפים בהם חוקרים, מקבלי החלטות ואנשי שדה: ועדות קונצנזוס וצוותי מומחים, קבוצות עבודה ועיבוד ידע מחקרי והנגשתו. במהלך שנה זו החלה היוזמה לבחון דגמי עבודה ופעילויות נוספות כדי להרחיב את המענה לצורכי משרד החינוך ולאפשר את המשך השותפות עימו וכדי לתת מענה לגופים ולארגונים נוספים.

ועדות מומחים (קונצנזוס) וצוותי מומחים

ועדות המומחים עוסקות בסוגיות מהותיות המעסיקות את מערכת החינוך דרך קבע. כל ועדה מורכבת מכעשרה חוקרים ממגוון דיסציפלינות ותפקידים, העוסקים בהיבטים שונים של הנושא הנבחן - כל אחד בתחומו. ועדות המומחים פועלות בשיתוף עם הגופים המזמינים במשרד החינוך אך מקפידות על האוטונומיה שלהן ועל החופש האקדמי שלהן. פעילות הוועדות כוללת בחינה של ידע מחקרי, מפגשים עם אנשי מחקר, מדיניות ושדה הפועלים בזירה ואירועי למידה מגוונים. בתום עבודתן הוועדות מגישות דוח המסכם את פעילותן וכולל מסקנות והמלצות.

צוותי מומחים דומים בדרך פעילותם ובצורת הלמידה שלהם לוועדות המומחים, אך הם מצומצמים יותר בהרכבם, פועלים למשך תקופה קצרה יותר, ואינם כוללים המלצות קונצנזואליות.

כיום פועלים ביוזמה

ועדת מומחים בנושא חינוך לערכים - קווים מנחים למדידה ולהערכה

בראשות פרופ' חנן אלכסנדר מאוניברסיטת חיפה ומאוניברסיטת ברקלי בקליפורניה מטרת ועדה זו היא לפתח קווים מנחים להערכה ולמדידה בתחום החינוך לערכים מתוך הכרה בשונות הערכית הקיימת בין החברות בישראל ובתוך כל חברה. בהמשך לתהליך הלמידה והמפגשים הרחבים שקיימה בשנה שעברה השלימה הוועדה את כתיבת המסמך המסכם את פעילותה, והוא עתיד להתפרסם בקרוב. מסקנות הוועדה יועברו למשרד החינוך ויוגשו לציבור הרחב.

צוות המומחים לנושא קידום לימודי הומניסטיקה במערכת החינוך

בראשות פרופ' רון מרגולין מאוניברסיטת תל אביב

להוראת מקצועות ההומניסטיקה יש תפקיד מרכזי בהשפעה על עיצוב דמותם של בוגרי ובוגרות מערכת החינוך. לנוכח היחלשות מעמדם של מקצועות אלו יש צורך בחשיבה מחודשת על הגדרת המטרות ועל אופני

ההוראה, הלמידה וההערכה שלהם. עד כה קיים **צוות המומחים** שני מפגשי למידה, האחד בנושא מטרות ומהות לימודי הרוח והשני בנושא הערכה. נוסף על אלה קיים הצוות מפגשים פרטניים עם אנשי מדיניות ושדה ופרסם קול קורא לניירות עמדה. מסמך המסכם את פעילות הצוות צפוי להתפרסם בסתיו 2022.

קבוצות עבודה

קבוצות עבודה מוקמות לשם גיבוש תוצר קונקרטי הנדרש לקביעת מדיניות או למימושה, למשל מדד, כלי הערכה או יום עיון. הקבוצות משלבות ככלל אנשי מטה ושטח עם חוקרים מומחים בתחום.



מפגש של קבוצת העבודה בנושא טיפוח ההובלה המקצועית של מורות ומורי מאסטר בתחומי המדעים

השנה סיימה את עבודתה קבוצת עבודה בנושא טיפוח ההובלה המקצועית של מורות ומורי מאסטר בתחומי המדעים. במסגרת פעילות קבוצת העבודה נבחנו האתגרים שעיימם מתמודדים מורי המאסטר וגובש נייר עמדה בנושא מסלולי התפתחות מקצועית ממוסדים למורים אלו.

בימים אלה מתחילה לפעול ביוזמה קבוצה בנושא

שותפויות בין מחקר לפרקטיקה (RPP) בראשות פרופ' יעל קלי מאוניברסיטת חיפה. שותפויות כאלו הן ארוכות טווח, ממוקדות בבעיות העולות מהשטח ומבוססות על הדדיות. ביכולתן לסייע להטמיע ידע מדעי בתהליכי קביעת מדיניות ובתהליכים חינוכיים בשטח, לקדם מחקר ולייצר בסיס ידע לשימוש כל השותפים. קבוצת עבודה זו תאגם את הידע הקיים בארץ, תמפה את האתגרים המרכזיים שביצירת שותפויות מסוג זה ותצביע על כיוונים ועל דרכי פעולה להתמודדות עם האתגרים שמופ.

מת"ת - מידע תומך תכנון

פעילות זו נועדה לתת מענה לשאלות ממוקדות בסוגיות אקטואליות של מתווי מדיניות. התוצר הוא מסמך ממוקד אשר סוקר את המחקר הקיים בנושא וכן פתרונות מהעולם.

מן הנושאים שעליהם נכתבו דוחות מת"ת בשנה האחרונה: מחנכת הכיתה – הגדרת התפקיד, תחומי האחריות ומסגרות הפעולה; מחנכת הכיתה והשפעתה על מיצוי פוטנציאל, על צמצום פערים ועל שוויון הזדמנויות; מודלים לקליטת הגירה בבתי ספר; רפורמות חינוכיות לצמצום פערי הישגים; שותפות בין צוותי אקדמיה, מטה ושדה במחקרי חינוך.

בימים אלה נעשית עבודה על שלושה דוחות העוסקים בקשרים בין עולם החינוך לעולם העבודה. מטרת העבודה היא לסרטט תמונת מצב על המגמות בתחום החינוך לעבודה וכן על הידע המחקרי הקיים בנושא הקשרים בין מערכת החינוך והתערבויות חינוכיות לבין השתלבות בשוק העבודה.



מדוחות מת"ת שפרסמה היוזמה

פעילויות נוספות למען קידום יעדי היוזמה

מטרת היוזמה היא לבסס תרבות של שימוש בידע מחקרי בתהליכי קבלת החלטות בחינוך. לשם כך היוזמה פועלת בכמה אפיקים כדי להעמיד ידע מחקרי מעודכן ומהימן לרשות אנשי המטה במשרד החינוך ולרשות קהל רחב יותר של העוסקים בחינוך (מנהלים, מורים, אנשי המגזר השלישי, הורים ועוד). היוזמה פועלת בדרכים שונות להנגשתו ולהפצתו של הידע המחקרי:

ימי עיון, אירועי למידה וסדנאות

בשנה החולפת קיימה היוזמה כמה מפגשים ואירועי למידה. המפגשים התקיימו במשותף עם מוסדות אקדמיים או עם מטה משרד החינוך. המעבר למפגשים מקוונים הוביל להגדלת קהל המשתתפים ואפשר דיון רחב יותר עם אנשי ונשות מחקר, מטה ושטח, עם ארגוני המגזר השלישי ועם קרנות פילנתרופיות.

במסגרת עבודתה של ועדת חינוך לערכים התקיים מפגש בנושא [קשרים אפשריים בין חינוך מדעי לחינוך אזרחי](#), ובו השתתף פרופ' מייקל פויר מאוניברסיטת ג'ורג' ושינגטון. נוסף על זה ובנושא קרוב לזה, התקיים מפגש מקוון של היוזמה עם חברי ועדת מומחים של האקדמיה האמריקאית לחינוך בנושא [חינוך לשיח אזרחי](#).

במרס 2022 הייתה היוזמה שותפה ליום עיון מקוון בנושא חוסן, חינוך והתמודדות עם גזענות מטעם מרכז TEC במכון מופ"ת ובשיתוף ארגונים נוספים. בתוך כך הייתה היוזמה שותפה בשני מושבים של יום העיון ופרסמה חומרי רקע מונגשים.

בשיתוף משרד החינוך קיימה היוזמה שני אירועי למידה בעקבות דוחות מת"ת: האחד בנושא קליטת הגירה בבתי ספר, שיועד לאנשי האגף המקצועי במשרד החינוך, והשני היה יום עיון מקוון לקהל הרחב בנושא מניעת אובדנות בגיל הצעיר.

עיבוד והנגשה

המושג "עיבוד והנגשה" מתייחס להפיכת מסמך אקדמי לטקסט המציג את עיקרי הדברים בצורה בהירה וממוקדת. בשנה האחרונה פורסמו מסמכי עיבוד והנגשה לקראת יום העיון המקוון בנושא חוסן, חינוך והתמודדות עם גזענות שנערך במרס 2022.

בסוף חודש אפריל נערך כינוס בנושא הטמעה מערכתית של למידה רגשית-חברתית בהובלת עיריית שדרות ועיריית תל אביב. לקראת הכינוס הנגישה היוזמה תשתית ידע ומחקר בנושא, על בסיס פעילות ועדת המומחים בנושא שפעלה ביוזמה בשנים האחרונות.

היוזמה מפיקה בשיתוף פעולה עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית (מט"ח) סדרת הסכתים, שמטרתה להנגיש נושאים מרכזיים מתוך פעילות ועדת המומחים לנושא חינוך לערכים. עד כה פורסמו ארבעה הסכתים בסדרה זו.

[לאתר היוזמה <](#)

8.3 < הקרן הלאומית למדע

בשנות השבעים החליטה ממשלת ישראל להקצות כספים למחקר הבסיסי בישראל על בסיס תחרות ומצוינות מדעית והטילה על האקדמיה לפעול למימוש התוכנית. לשם כך הקימה האקדמיה את "הזרוע למחקר בסיסי". תקציב הזרוע החדשה שניהלה האקדמיה בא ממקורות ממשלתיים באמצעות ות"ת.



הקרן הלאומית למדע
المؤسسة الإسرائيلية للعلوم
Israel Science Foundation

בשל הגידול הניכר בהיקף פעילותה של הקרן במשך השנים הוחלט על הפיכתה לעמותה עצמאית. בכ"ה באייר תשנ"ה (25 במאי 1995) הוקמה הקרן הלאומית למדע כעמותה ונרשמה כחוק אצל רשם העמותות. בכך שונה מעמדה המשפטי של הקרן, והוחל בהפעלתה כמסגרת ארגונית עצמאית אשר שואבת את סמכותה מהקהילה המדעית ופועלת לקידום המחקר המדעי הבסיסי.

על אף היותה עמותה עצמאית שומרת הקרן על זיקה חזקה לאקדמיה הלאומית הישראלית למדעים. ביטוי לכך ניתן לראות בין היתר בכהונת נשיא האקדמיה כיו"ר מועצת הקרן (לפי תקנונה). הקרן הלאומית למדע היא כיום הגוף המרכזי התומך במחקר בסיסי בישראל לפי מצוינות מדעית בתחומי הדעת השונים ובמגוון רחב של ערוצי תמיכה.



מטרת הקרן היא להעריך הצעות למחקר בסיסי בתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה, מדעי החיים והרפואה והמדעים המדויקים והטכנולוגיה, ולתמוך בהצעות הנבחרות באמצעות מענקי מחקר. ההצעות מוערכות ונבחרות בהליך תחרותי, על סמך מצוינות ואיכות מדעית. מרבית התוכניות נשפטות בתהליך שיפוט דואלי, שכולל ועדות מקצועיות וסיקור עמיתים. כ-97% מתקציב הקרן לשנת תשפ"ב הם הקצבת ות"ת. שלושת האחוזים הנותרים באים מתרומות ישירות, מפרסים, מקרנות מיועדות ומקרנות שונות שהאקדמיה מנהלת.

בשנת תשפ"ב פועלת הקרן בתקציב כולל של קרוב ל-750 מיליון ש"ח, בכל מסלולי המענקים, ובהם אלה:

< **תוכניות הליבה:** תוכניות הממומנות מדי שנה מתקציב הליבה, פתוחות להגשה לכל תחומי הדעת ואינן ממוקדות בנושא מסוים.

< **תוכניות ייעודיות:** תוכניות הממומנות מתקציב תוספתי, מיועדות לקהל חוקרים מסוים או לנושא מסוים, ובדרך כלל מוגבלות בזמן.

במסגרת תוכניות הליבה מממנת הקרן 2,222 מענקי מחקר אישיים באוניברסיטאות ובמוסדות מחקר אחרים, 10 מוקדי מחקר ו-18 מענקי מחקר בתוכנית ביכורה. כמו כן תומכת הקרן במסגרת זו ברכישת ציוד מחקר מתקדם לחברי סגל חדשים באוניברסיטאות, בפרסום של ספרים בתחומי מדעי הרוח וכן בקיום סדנאות מחקר בין-לאומיות.

נוסף על תוכניות הליבה הנזכרות לעיל מפעילה הקרן את התוכניות האלה:

- < מענקי מחקר לרופאים-חוקרים בבתי החולים.
- < תוכנית למוקדי מחקר לעידוד מחקר בתחום תחליפי נפט לתחבורה.
- < תוכנית למלגות השתלמות בתר-דוקטורט במדעי החברה.
- < תוכנית למרכזי מצוינות ללמידה משמעותית.
- < תוכנית מרכזי המצוינות I-CORE – פרי יוזמת הות"ת וממשלת ישראל – משלבת חיזוק של מצוינות מחקרית עם הקמת תשתיות מחקר חיוניות ועם קליטת מדענים חדשים במוסדות להשכלה גבוהה בישראל. התקציב הכולל לתוכנית הוא 1.35 מיליארד ש"ח. בשני מחזורי ההגשה אושרו 16 מרכזי מצוינות.
- < תוכנית ברפואה ממוקדת אישית.
- < תוכנית למחקרים בתחום מדע וטכנולוגיה קוונטיים.
- < תוכנית בזק לתמיכה בבלימת נגיף הקורונה.
- < תוכנית למרכזי מצוינות למחקרים בתחום סוכרת מסוג 1.
- < תוכנית תמיכה בתשתיות מחקר – במסגרת התוכנית למענקי מחקר אישיים.
- < תוכנית לתמיכה ברכישת ציוד לחוקרים ב"אמצע הדרך".

פעילות בין-לאומית

לפני כמה שנים הרחיבה הקרן את פעילותה הבין-לאומית, והיא משתפת פעולה עם קרנות מחקר שונות לקידום פעילות מדעית משותפת בין חוקרים ישראלים לבין חוקרים מחו"ל. הקרנות כוללות את אלה: הקרן הלאומית למדעי הטבע בסין (National Natural Science Foundation of China – NSFC), המכון הקנדי לחקר הבריאות (Canadian Institute for Health Research – CIHR), המרכז הבין-לאומי למחקר ופיתוח בקנדה (International Development Research Center – IDRC), קרן עזריאלי (The Azrieli Foundation), הקרן הלאומית למחקר בסינגפור (National Research Foundation – NRF), והאגודה היפנית לקידום המדע (Japan Society for the Promotion of Science – JSPS). הקרן שותפה ב-GRC (Global Research Council), והיא פעילה בהנהגה האירופית האזורית.

לאתר הקרן הלאומית למדע <

8.4 < תל"מ - הפורום לתשתיות לאומיות למחקר ולפיתוח

בשנת 1997 הקים נשיא האקדמיה דאז פרופ' יעקב זיו את פורום תל"מ, מסגרת פעולה וולונטרית שנועדה לאגם משאבים ולתאם בין כל הגופים הלאומיים שתשתית מחקרית גדולה יכולה לשמש אותם.

בראש הפורום יושב נציג האקדמיה הלאומית - בשנים האחרונות חבר האקדמיה פרופ' שמעון אולמן - וחברים בו יו"ר הוועדה לתכנון ולתקצוב (ות"ת) במועצה להשכלה גבוהה (מל"ג), ראש הרשות לחדשנות, מנכ"ל משרד המדע והטכנולוגיה, ראש מפא"ת (המינהל למחקר, פיתוח אמצעי לחימה ותשתית טכנולוגית) במשרד הביטחון וסגן ראש אגף התקציבים במשרד האוצר.

הפורום בודק הצעות להקמת תשתיות לאומיות למחקר ולפיתוח (מו"פ) וממליץ על דרך איגום המשאבים המתאימה מתוך תקציבי מרכיבי הפורום וגופים מעוניינים אחרים. כמו כן הוא ממליץ על הגופים שיהיו אחראים לביצוע ולבקרה במסגרת התקציבית שנקבעה.

ערוצי התמיכה במחקר ופיתוח ממקורות לאומיים בישראל קיימים בעיקר במסגרות אלה:

1. מחקר בסיסי איכותי המנוהל ומתוקצב על יסוד עקרונות תחרותיים.
 2. מו"פ מגזרי (חקלאות, תעשייה, ביטחון ועוד) המנוהל ומתוקצב על יסוד צרכים וצפי של יישומים מוגדרים.
- השותפים בתל"מ סבורים כי מלבד ערוצי תמיכה אלה יש צורך לתמוך מעת לעת גם בהקמת תשתיות מו"פ בתחומים שונים. לעיתים תשתיות אלה אינן נופלות בתחום אחריותו הבלעדית של אחד מגופי התמיכה במו"פ. בחינה מקצועית של ההצעות ושל הדרכים להקמת תשתיות לאומיות כאלה נעשית אפוא בפורום תל"מ.

בשנים האחרונות החליט פורום תל"מ על איגום משאבים ועל ביצוע מיזמים מדעיים וטכנולוגיים בהיקף כולל של מאות מיליוני דולרים, ובהם אלה:

1. הקמת מאגר/בנק רקמות לאומי (מידג"ם) - בעלות של 8.9 מיליון דולר
2. פוטוניקה מתקדמת - בעלות של 56 מיליון דולר
3. חקר המוח - בעלות של 25 מיליון דולר
4. הקמת מאגר גנום קליני במסגרת מיזם "פסיפס" לרפואה מותאמת אישית, בהשתתפותם של משרד הבריאות והמשרד לשוויון חברתי - בעלות של 69 מיליון דולר
5. מדע וטכנולוגיה קוונטית - בעלות של 1,250 מיליון ש"ח

בשנים האחרונות הוקמו שלוש ועדות בדיקה מקצועיות:

הוועדה הראשונה, ועדת בדיקה מקצועית בראשותו של פרופ' תא"ל (מיל') חיים אשד, נועדה לבדוק את הצורך בהקמת "תשתית לאומית ללוויינות זעירה". לוויינות זעירה היא אחד המייצגים המובהקים של מהפכת "החלל החדש". פיתוח לוויינים זעירים מתבסס על סטנדרטיזציה מכנית וחשמלית, על טכנולוגיות של מזעור ועל שימוש ברכיבי מדף. אלה מיועדים להוריד עלויות ולהאיץ את תהליך המו"פ כדי לאפשר גישה יעילה וזולה לחלל גם לאקדמיה ולחברות קטנות ובינוניות. הוועדה הגיעה למסקנה שקיים ערך רב בהקמת מרכז תשתיות לאומי ללוויינים זעירים וקטנים (עד 100 ק"ג) אשר ישמש פלטפורמה להנבטת

רעיונות חדשים באקדמיה ובתעשייה ויעודד ביצוע מו"פ בתחום החלל. תחום נוסף שבו יעסוק המרכז הוא טיפול רגולטורי ועסקי במיזמים כגון תיאומי תדרים, יצוא ביטחוני וביצוע יעיל ומרוכז של רכש וחוזי שיגור, בניצול הידע והמורשת הנצברים בחלל בחברות ישראליות. הוועדה הגישה את מסקנותיה, והנושא אושר עקרונית. תחילת ביצועו צפויה כבר בשנת 2022.

הוועדה השנייה, בראשותה של ד"ר ארנה ברי, בדקה את הצורך בהקמת תשתית לבינה מלאכותית ולמדעי הנתונים, את כדאיות הקמתה ואת היתכנותה. הוועדה הגישה את המלצותיה לפורום, וזה אישר את הדוח ואת התוכנית המוצעת. בשנת 2021 אושר תקציב של 520 מיליון ש"ח לצורך התנעת המיזם, ובמהלך השנה נמשכו המאמצים לקידום האישור התקציבי ליישום מלא של המלצות הוועדה.

הוועדה השלישית, בראשותה של פרופ' רבקה כרמי, עוסקת בקידום נושא הביורוקוורג'נס (Bio-Convergence), נושא בין-תחומי שהוא חיבור סינרגטי בין מדעי החיים והביולוגיה למדעי ההנדסה. הוועדה בדקה את האפשרות להקים בישראל תשתית למו"פ שתתמוך בפיתוח ובקידומו של מחקר רב-תחומי אקדמי בסיסי, טכנולוגי-יישומי, רפואי ותעשייתי בתחום הביורוקוורג'נס כמנוע חדשנות טכנולוגי וכלכלי, לרבות פיתוח ידע ויכולות מו"פ וייצור להקמת חברות בישראל שיעסיקו כוח אדם איכותי ושיהיו בעלות פריזם גבוה. נוסף על אפשרות הקמתה של תשתית זו בדקה הוועדה גם את התועלת שבה. מסקנות הוועדה הוצגו לפורום בחודש מרס. בדיון בחודש אפריל אישרו חברי הפורום שאכן יש צורך בתוכנית לאומית בנושא הביורוקוורג'נס וכן אישרו עקרונית את המלצות ועדת הבדיקה החיצונית בראשותה של פרופ' כרמי. מתוכנן דיון נוסף שבו יידון התקציב המלא של תוכנית הביורוקוורג'נס לתקופה בת חמש שנים.